

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ค21101 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ

เวลา 18 ชั่วโมง

เรื่อง ทบทวนอัตราส่วนและสัดส่วน

2 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นายอิสระ บรรจง

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบุจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและการนำไปใช้

ค 1.1 ม.1/3 เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

สาระสำคัญ

- อัตราส่วนเป็นการเปรียบเทียบปริมาณตั้งแต่สองปริมาณขึ้นไป เพื่อเปรียบเทียบปริมาณ สองปริมาณ เช่น ปริมาณ a และปริมาณ b สัญลักษณ์ $a : b$ อ่านว่า a ต่อ b
- อัตราเป็นข้อความที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสองปริมาณ เช่น นม 12 กล่อง ราคา 82 บาท

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ

- ด้านความรู้ (K)

บอกความหมายของอัตราส่วนได้

- ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

2.1 แก้ปัญหาอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละได้

2.2 เขียนอัตราส่วนแทนการเปรียบเทียบปริมาณสองปริมาณที่กำหนดให้ได้

- ด้านคุณลักษณะ (A)

3.1 ทำงานอย่างเป็นระบบ

3.2 มีระเบียบวินัย

3.3 มีความรอบคอบ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 จัดกลุ่ม (ชั่วโมงที่ 1)

1.1 นักเรียนเข้ากลุ่มที่จัดไว้ กลุ่มละ 4 คน (โดยศิลปะและความสามารถ
เก่ง ปานกลาง และอ่อน 1: 2: 1 และศิลปะ)

1.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ทราบ ดังนี้
เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1) ด้านความรู้ (K)

1.1) บอกความหมายของอัตราส่วนได้

2) ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

2.1) แก้ปัญหาได้

2.2) เขียนอัตราส่วนแทนการเปรียบเทียบปริมาณสองปริมาณที่กำหนดให้ได้

3) ด้านคุณลักษณะ (A)

3.1) ทำงานอย่างเป็นระบบ

3.2) มีระเบียบวินัย

3.3) มีความรอบคอบ

ขั้นที่ 2 สอนโดยใช้เทคนิค KWDL

2.1. ผู้เรียนทบทวนสิ่งที่เรียนมา แล้วศึกษาประเด็นใหม่เนื้อหาใหม่ โดยการสรุปและ
อภิปรายข้อความรู้หรือสอบถามครู

2.2 ครูสอนเนื้อหาโดยนำเสนอภาพที่ 1 บนกระดานแล้วให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์
ปัญหาโดยใช้เทคนิค KWDL โดยให้นักเรียนเขียนอัตราและอัตราส่วนจากภาพ



ราคา 82 บาท

2.2.1 ครูและนักเรียนร่วมกันหาสิ่งที่โจทย์บอกให้ทราบ โดยครูนำเสนอป้าย
“เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)” หลังจากนั้นให้นักเรียนร่วมกันตอบถึงสิ่งที่เราทราบหรือข้อมูล
ที่นักเรียนทราบจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และให้ตัวแทนจากการขออาสาสมัครมาเขียนข้อมูลที่ได้
ได้มาจากสถานการณ์ **[กล่องนม 12 กล่อง ราคา 82 บาท]**

เราทราบอะไรจาก
สถานการณ์นี้ (K)

2.2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันหาสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบและวางแผนแก้โจทย์ โดยครูนำเสนอป้าย “สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)” จากนั้นให้นักเรียนตอบถึงสิ่งที่สถานการณ์นี้ต้องการทราบ และให้ตัวแทนจากการขออาสาสมัครมาเขียนสิ่งที่สถานการณ์ปัญหานี้ต้องการทราบ

[อัตราและอัตราส่วนของนม]

สถานการณ์ต้องการ
ทราบอะไร (W)

2.2.3 ครูและนักเรียนร่วมกันดำเนินการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยครูนำเสนอป้าย “เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)” จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันทั้งชั้นแสดงวิธีการเขียนอัตราส่วนพร้อมทั้งอธิบาย แล้วให้นักเรียนออกมาแสดงวิธีทำหน้าชั้นเรียน

[อัตราของจำนวนกล่องนม ต่อ ราคา คือ กล่องนม 12 กล่อง ราคา 82 บาท

อัตราส่วน คือ

จำนวนกล่องนม : ราคา

12:82

ตอบ 12:82]

เราจะหาคำตอบ
ได้อย่างไร (D)

2.3 ครูนำเสนอภาพที่ 2 บนกระดานแล้วให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้เทคนิค KWDL แล้วเขียนอัตราและอัตราส่วนจากภาพ



ราคา 360 บาท

2.3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันหาสิ่งที่โจทย์บอกให้ทราบ โดยครูนำเสนอป้ายเราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K) จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันตอบถึงสิ่งที่เราทราบหรือข้อมูลที่นักเรียนทราบจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และให้ตัวแทนโดยการขออาสาสมัครมาเขียนข้อมูลที่ได้มาจากสถานการณ์ [กระป๋องน้ำอัดลม ราคา]

เราทราบอะไรจาก
สถานการณ์นี้ (K)

2.3.2 ครูและนักเรียนร่วมกันหาสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบและวางแผนแก้โจทย์ โดย
ครูนำเสนอป้ายสถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W) จากนั้นให้นักเรียนตอบถึงสิ่งที่สถานการณ์นี้
ต้องการทราบ และให้ตัวแทนจากการขออาสาสมัครมาเขียนสิ่งที่สถานการณ์ปัญหานี้ต้องการทราบ

[อัตราและอัตราส่วนระหว่างจำนวนกระป๋องน้ำอัดลมกับราคา]

สถานการณ์ต้องการ
ทราบอะไร (W)

2.3.3 ครูและนักเรียนร่วมกันดำเนินการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยครู
นำเสนอป้ายเราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D) จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันทั้งชั้นแสดงวิธีการเขียน
อัตราส่วนพร้อมทั้งอธิบาย โดยให้นักเรียนออกมาแสดงวิธีทำหน้าชั้นเรียน

[อัตราของจำนวนน้ำอัดลมต่อราคา คือ น้ำอัดลม 24 กระป๋อง ราคา 360 บาท

อัตราส่วน คือ

จำนวนน้ำอัดลม:ราคา

24:360

ตอบ

24:360]

เราจะหาคำตอบ
ได้อย่างไร (D)

2.4 จากนั้นครูและนักเรียนทั้งชั้นร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องหน้ากระดานถ้ามี
ข้อผิดพลาดให้ครูและนักเรียนร่วมกันแก้ไขและอธิบายให้นักเรียนทั้งชั้นเรียนฟัง

2.5 ครูให้นักเรียนช่วยกันสรุปความหมายของอัตราและอัตราส่วนส่วน [อัตราส่วน a
ต่อ b เขียนแทนด้วย $a:b$ หรือ $\frac{a}{b}$ อ่านว่า a ต่อ b เรียกจำนวน a ว่าจำนวนแรกหรือ
จำนวนที่หนึ่ง เรียกจำนวน b ว่าจำนวนหลังหรือจำนวนที่สอง แล้วครูสรุปเสริมว่าถ้าจำนวน
ทั้งสองที่นำมาเปรียบเทียบมีหน่วยที่ต่างกัน นักเรียนต้องเขียนหน่วยกำกับไว้ด้วยเสมอ เช่น
อัตราเป็นข้อความที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสองปริมาณ เช่น นม 12 กล่อง ราคา
82 บาท]

2.6 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยและอธิบาย

ขั้นที่ 3 ขั้นฝึกทักษะ (ชั่วโมงที่ 2)

3.1 นักเรียนรับแบบฝึกหัดชุด 1A เรื่องอัตราส่วน ที่เสริมด้วยใช้บัตรกิจกรรมเทคนิค
KWDL เพื่อฝึกทักษะด้วยตนเอง และนักเรียนจับคู่ภายในกลุ่มของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนตรวจสอบ

ความถูกต้องตามเฉลยที่ครูจัดเตรียมไว้ โดยถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไปถือว่าผ่าน หรือทำได้ถูกต้อง
จำนวน 2 ข้อจาก 3 ข้อ

3.2 ถ้านักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดชุด 1A ไม่ผ่านร้อยละ 70 ให้ทำแบบฝึกหัดชุด 1B เรื่อง
อัตราส่วน เสริมด้วยใช้บัตรกิจกรรมเทคนิค KWDL ซึ่งเป็นแบบฝึกหัดคู่ขนาน โดยให้เพื่อนในกลุ่มช่วย
อธิบาย จนกว่าจะถูกต้องร้อยละ 70

3.3 นักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดชุด 1B ไม่ผ่านครูจะนัดสอนซ่อมเสริมในวันถัดไป

ขั้นที่ 4 ขั้นประเมินผล

4.1 นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 1A โดยทำเป็นรายบุคคล ให้ถูกต้อง
ร้อยละ 70 ขึ้นไปจึงจะผ่าน หรือทำได้ถูกต้องจำนวน 3 ข้อจาก 5 ข้อ

4.2 นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจแบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 1A กับเพื่อนภายในกลุ่ม

4.3 ถ้านักเรียนที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้สมาชิกในกลุ่มอธิบายเพิ่มเติม
จากนั้นให้ทำแบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 1B

4.4 ถ้านักเรียนที่ไม่ผ่านการทำแบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 1B ครูจะดำเนินการ
สอนซ่อมเสริมในวันถัดไป

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปบทเรียน

5.1 ครูใช้คำถามว่า “วันนี้เราเรียนอะไรบ้าง และนักเรียนได้รับความรู้อะไรบ้าง” และ
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบคำถามส่วน [อัตราส่วน a ต่อ b เขียนแทนด้วย $a:b$ หรือ $\frac{a}{b}$ อ่าน
ว่า a ต่อ b เรียกจำนวน a ว่าจำนวนแรกหรือจำนวนที่หนึ่ง เรียกจำนวน b ว่าจำนวน
หลังหรือจำนวนที่สอง แล้วครูสรุปเสริมว่าถ้าจำนวนทั้งสองที่นำมาเปรียบเทียบมีหน่วยที่ต่างกัน
นักเรียนต้องเขียนหน่วยกำกับไว้ด้วยเสมอ เช่น อัตราเป็นข้อความที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง
ปริมาณสองปริมาณ เช่น นม 12 กล่อง ราคา 82 บาท]

5.2 นักเรียนบันทึกคะแนนรวมของกลุ่มจากขั้นการทดสอบย่อยรายบุคคลและคะแนน
จากการทำแบบทดสอบย่อยท้ายวงจรปฏิบัติของสมาชิกในกลุ่มมาหาค่าเฉลี่ยเพื่อสะสมเป็นคะแนน
กลุ่มและรับรางวัล

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ด้านความรู้ (K) บอกความหมายของ อัตราส่วนได้	1. แบบฝึกหัดชุด 1A และ 1B 2. แบบทดสอบย่อยประจำ หน่วยที่ 1A และ 1B	1. ได้คะแนนแบบฝึกหัดร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. ได้คะแนนแบบทดสอบย่อย ประจำหน่วยร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) 2.1 การแก้ปัญหา	1. แบบฝึกหัดชุด 1A และ 1B	ได้คะแนนแบบฝึกหัดร้อยละ 70 ขึ้นไป
2.2 เขียนอัตราส่วนแทน การเปรียบเทียบปริมาณสอง ปริมาณที่กำหนดให้ได้	1. แบบฝึกหัดชุด 1A และ 1B 2. แบบทดสอบย่อยประจำ หน่วยที่ 1A และ 1B	1. ได้คะแนนแบบฝึกหัดร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. ได้คะแนนแบบทดสอบย่อย ประจำหน่วยร้อยละ 70 ขึ้นไป
3. ด้านคุณลักษณะ(A) 3.1 ทำงานอย่างเป็น ระบบ	แบบสังเกตพฤติกรรม	มีคะแนนอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป จาก 3 คะแนน
3.2 มีระเบียบวินัย		
3.3 มีความรอบคอบ		

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- 1.1 ภาพสถานการณ์ปัญหา
- 1.2 แบบฝึกหัดชุด 1A และ 1B เรื่อง อัตราส่วน
- 1.3 แบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 1A และ 1B เรื่อง อัตราส่วน
- 1.4 หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ สสวท. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2
- 1.5 แลปชั่นตอนของเทคนิค KWDL

2. แหล่งการเรียนรู้

- 2.1 ห้องสมุดโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก
- 2.2 ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 สืบค้นใน google โดยใช้คำสำคัญ “อัตราส่วน” ค้นหาในอินเทอร์เน็ต

ภาพสถานการณ์ปัญหา



นายอิสระ

แถบป้ายขั้นตอนของเทคนิค KWDL

เราทราบอะไรจาก
สถานการณ์นี้ (K)

ป้ายที่ 1

สถานการณ์ต้องการ
ทราบอะไร (W)

ป้ายที่ 2

เราจะหาคำตอบ
ได้อย่างไร (D)

ป้ายที่ 3



ขนาดถ้วยละ 150 มิลลิลิตร

บรรจุแฟ้มศิลปะ 4 ถ้วย

ราคาแพ็คเกจ 34 บาท

[illegible]

[illegible]

แบบฝึกหัดชุดที่ 1A เรื่อง อัตราส่วน (เฉลย)

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์ที่กำหนดให้ตามแผนผังเทคนิค KWDL แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้



ราคา 17.50 บาท

1. อัตราส่วนของน้ำหนักร :ราคา ,จำนวนขวด:ราคา และ ขวด:น้ำหนักร เป็นอย่างไร	
เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ ซอสพริกขนาด 300 กรัม ซอสพริกขวดละ 17.50 บาท
สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ อัตราส่วนของน้ำหนักร :ราคา ,จำนวนขวด:ราคา และ ขวด:น้ำหนักร
เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)	คำตอบและวิธีคิด อัตราส่วนของน้ำหนักร :ราคา = $300:17.50$ อัตราส่วนของจำนวนขวด:ราคา = $1:17.50$ อัตราส่วนของจำนวนขวด:น้ำหนักร = $1:300$



ขนาดถ้วยละ 150 มิลลิลิตร

บรรจุแพ็คเกจ 4 ถ้วย

ราคาแพ็คเกจ 34 บาท

2 อัตราส่วนของปริมาตร : ถ้วย ,จำนวนถ้วย : ราคา และ ราคา : ปริมาตร เป็นอย่างไร	
เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ โยเกิร์ตสผลไม้รวม, ธัญญาหาร, วุ้นมะพร้าว, สตรอว์เบอร์รี่ ขนาด 150 มิลลิลิตร บรรจุแพ็คเกจ 4 ถ้วย ราคาแพ็คเกจ 34 บาท
สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ อัตราส่วนของปริมาตร : ถ้วย ,จำนวนถ้วย : ราคา และ ราคา : ปริมาตร
เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)	คำตอบและวิธีคิด อัตราส่วนของปริมาตร : ถ้วย = 150:1 อัตราส่วนจำนวนถ้วย : ราคา = 4:34 อัตราส่วนราคา : ปริมาตร = 34:600



แป้งเด็ก ขนาด 50 กรัม

ราคาแพ็คเกจ 99 บาท (เฉลี่ยกระป๋องละ 8.25 บาท)

3. อัตราส่วนระหว่างราคา : จำนวนกระป๋อง , จำนวนกระป๋อง : น้ำหนัก และ จำนวนแพ็คเกจ : น้ำหนัก เป็นอย่างไร	
เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ แป้งเด็กกลิ่นเนเชอรัลเฟรชสีขาว ขนาด 50 กรัม บรรจุแพ็คเกจ 12 กระป๋อง ราคาแพ็คเกจ 99 บาท (เฉลี่ยกระป๋องละ 8.25 บาท)
สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ อัตราส่วนระหว่างราคา : จำนวนกระป๋อง , จำนวนกระป๋อง : น้ำหนัก และ จำนวนแพ็คเกจ : น้ำหนัก
เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)	คำตอบและวิธีคิด ราคา : จำนวนกระป๋อง = 8.25:1 จำนวนกระป๋อง : น้ำหนัก = 1:50 จำนวนแพ็คเกจ : น้ำหนัก = 1:600

แบบฝึกหัดชุดที่ 1B เรื่อง อัตราส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์ที่กำหนดให้ตามแผนผังเทคนิค KWDL แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้



ขนมปังแท่งรสช็อกโกแลตขนาด 52 กรัม

ราคาแพ็คเกจ 213 บาท (เฉลี่ยกล่องละ 10.65 บาท)

1. อัตราส่วนของจำนวนกล่อง : ราคา , น้ำหนัก : กล่อง และ ราคา : แพ็ค เป็นอย่างไร	
เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้
สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ
เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)	คำตอบและวิธีคิด

แบบฝึกหัดชุดที่ 1B เรื่อง อัตราส่วน (เฉลย)

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์ที่กำหนดให้ตามแผนผังเทคนิค KWDL แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้



ขนมปังแท่งรสช็อกโกแลตขนาด 52 กรัม

ราคาแพ็คเกจ 213 บาท (เฉลี่ยกล่องละ 10.65 บาท)

1. อัตราส่วนของจำนวนกล่อง : ราคา , น้ำหนัก : กล่อง และ ราคา : แพ็ค เป็นอย่างไร	
เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ ขนมปังแท่งรสช็อกโกแลตขนาด 52 กรัม บรรจุแพ็คเกจ 20 กล่อง ราคาแพ็คเกจ 213 บาท (เฉลี่ยกล่องละ 10.65 บาท)
สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ อัตราส่วนของจำนวนกล่อง : ราคา , น้ำหนัก : กล่อง และ ราคา : แพ็ค
เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)	วิธีทำ จำนวนกล่อง : ราคา = 1:10.65 น้ำหนัก : กล่อง = 52:1 ราคา : แพ็ค = 213:1



ราคาแพ็คละ 150 บาท

กระป๋องละ 155 กรัม

2. อัตราส่วนของจำนวนกระป๋อง : ราคา , ราคา : น้ำหนัก และจำนวนแพ็ค : น้ำหนัก เป็นอย่างไร	
เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ ปลาซาร์ดีนในซอสมะเขือเทศขนาด 155 กรัม แบบฝาตั้ง บรรจุแพ็คละ 10 กระป๋อง ราคา แพ็คละ 75 บาท (เฉลี่ยกระป๋องละ 7.50 บาท)
สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ อัตราส่วนของจำนวนกระป๋อง : ราคา , ราคา : น้ำหนัก และจำนวนแพ็ค : น้ำหนัก
เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)	วิธีทำ จำนวนกระป๋อง : ราคา = 1:7.50 ราคา : น้ำหนัก = 7.50:155 จำนวนแพ็ค : น้ำหนัก = 1:75



ขนาดถ้วยละ 150 มิลลิลิตร

บรรจุแพ็คเกจ 4 ถ้วย

ราคาแพ็คเกจ 34 บาท

3. อัตราส่วนของปริมาตร : ถ้วย ,จำนวนถ้วย : ราคา และ ราคา : ปริมาตร เป็นอย่างไร	
เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ โยเกิร์ตสผลไม้รวม, ธัญญาหาร, วุ้นมะพร้าว, สตรอว์เบอร์รี่ ขนาด 150 มิลลิลิตร บรรจุแพ็คเกจ 4 ถ้วย ราคาแพ็คเกจ 34 บาท
สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ อัตราส่วนของปริมาตร : ถ้วย ,จำนวนถ้วย : ราคา และ ราคา : ปริมาตร
เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)	คำตอบและวิธีคิด อัตราส่วนของปริมาตร : ถ้วย = 150:1 อัตราส่วนจำนวนถ้วย : ราคา = 4:34 อัตราส่วนราคา : ปริมาตร = 34:600

แบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 1A

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. กระจกเงา 150 กระจกเงา ราคา 1,500 บาท เขียนเป็นอัตราส่วนของกระจกเงา 150 กระจกเงากับราคาขายได้อย่างไร

- ก. 1:5 ข. 100:500
ค. 150:1,500 ง. 150:3000

2. อัตราส่วนของในการทำเค้ก ไข่ไก่ 7 ฟอง ต่อ แป้ง 3 ถ้วยตวง เขียนเป็นอัตราส่วนได้อย่างไร

- ก. 7:3 ข. 3:7
ค. 10:1 ง. 4:3

3. อัตราส่วนของน้ำต่อน้ำตาลในการทำน้ำเชื่อมคือ 3:2 อัตราใดถูกต้อง

- ก. น้ำ 2 ลิตร ต่อน้ำตาล 3 กิโลกรัม ข. น้ำ 3 ลิตร ต่อน้ำตาล 2 กิโลกรัม
ค. น้ำ 5 ลิตร ต่อน้ำตาล 2 กิโลกรัม ง. น้ำ 3 ลิตร ต่อน้ำตาล 5 กิโลกรัม

4. ข้อใดเป็น**จริง**

- ก. น้ำเปล่า 3 ลิตร น้ำตาล 2 กิโลกรัม เขียนอัตราส่วนน้ำต่อน้ำตาลเป็น 3:2
ข. น้ำปลา 2 ช้อนโต๊ะ น้ำตาล 1 กิโลกรัม เขียนอัตราส่วนน้ำปลาท่อน้ำตาลเป็น 1:2
ค. น้ำตาล 2 ช้อนชา กาแฟ 1 ช้อนชา เขียนอัตราส่วนน้ำตาลตอกาแฟเป็น 1:2
ง. น้ำมัน 3 ช้อนโต๊ะ ไข่แดง 2 ฟอง เขียนอัตราส่วนน้ำมันต่อไข่แดงเป็น 2:3

5. การทำมะม่วงกวนต้องใช้น้ำตาล 1 กิโลกรัมและเนื้อมะม่วง 3 กิโลกรัมสามารถเขียนเป็นอัตราส่วนได้อย่างไร

- ก. 1:1 ข. 1:2
ค. 1:3 ง. 1:4

เฉลยแบบทดสอบย่อย 1A

1. ค
2. ก
3. ข
4. ค
5. ค

นายอิสระ บรรจง โรงเรียนนาใหม่พิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

แบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 1B

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. กระจกนํ้าอัดลม 15 กระจก ราคา 150 บาท เขียนเป็นอัตราส่วนของกระจกนํ้าอัดลมกับราคาขายได้อย่างไร

ก. 15:150 ข. 100:500

ค. 15:500 ง. 150:3000

2. อัตราของการทำไข่เจียว ไข่ไก่ 2 ฟอง ใช้นํ้าปรุงรส 2 ช้อนชาเขียนเป็นอัตราส่วนได้อย่างไร

ก. 1:3 ข. 2:2

ค. 2:4 ง. 4:3

3. อัตราส่วนของนํ้าต่อนํ้าตาลในการทำนํ้าเชื่อมคือ 4:3 อัตราใดถูกต้อง

ก. นํ้า 2 ลิตร ต่อนํ้าตาล 3 กิโลกรัม

ข. นํ้า 3 ลิตร ต่อนํ้าตาล 2 กิโลกรัม

ค. นํ้า 4 ลิตร ต่อนํ้าตาล 3 กิโลกรัม

ง. นํ้า 3 ลิตร ต่อนํ้าตาล 5 กิโลกรัม

4. ข้อใดเป็นจริง

ก. นํ้าปลา 2 ช้อนโต๊ะ นํ้าตาล 1 กิโลกรัม เขียนอัตราส่วนนํ้าปลาต่อนํ้าตาลเป็น 1:2

ข. นํ้าเปล่า 3 ลิตร นํ้าตาล 2 กิโลกรัม เขียนอัตราส่วนนํ้าต่อนํ้าตาลเป็น 3:2

ค. นํ้ามัน 3 ช้อนโต๊ะ ไข่แดง 2 ฟอง เขียนอัตราส่วนนํ้ามันต่อไข่แดงเป็น 2:3

ง. นํ้าตาล 2 ช้อนชา กาแฟ 1 ช้อนชา เขียนอัตราส่วนนํ้าตาลต่อกาแฟเป็น 1:2

5. การชงกาแฟต้งใส่นํ้าตาล 1 ช้อนชาและผงกาแฟ 1 ช้อนชาสามารถเขียนเป็นอัตราส่วนได้อย่างไร

ก. 1:1 ข. 1:2

ค. 2:1 ง. 2:3

เฉลยแบบทดสอบย่อย 1B

1. ก
2. ข
3. ค
4. ข
5. ก

นายอิสระ บรรจง โรงเรียนนาใหม่พิทยาคม รัชมังคลาภิเษก