

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

ค21101 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ

เวลา 18 ชั่วโมง

เรื่อง สัดส่วน

2 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นายอิสระ บรรจง

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบุจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและการนำไปใช้

ค 1.1 ม.1/3 เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

สาระสำคัญ

สัดส่วน คือ ประโยคที่แสดงการเท่ากันของอัตราส่วน 2 อัตราส่วน เราสามารถหาค่าของตัวแปรในสัดส่วนได้ โดยอาศัยวิธีการดังนี้

1. หลักการคูณหรือหลักการหารให้เป็นอัตราส่วนที่เท่ากัน
2. การคูณไขว้และการแก้สมการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. ด้านความรู้(K)
 แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสัดส่วนได้
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)
 การแก้ปัญห
3. ด้านคุณลักษณะ(A)
 - 3.1 มีวิจรรย์ญาณ
 - 3.2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง
 - 3.3 ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 จัดกลุ่ม (ชั่วโมงที่ 1)

1.1 นักเรียนเข้ากลุ่มที่จัดไว้ กลุ่มละ 4 คน (โดยละความสามารถ เก่ง ปานกลาง และ อ่อน 1: 2: 1)

1.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ทราบ ดังนี้

1.2.1 ด้านความรู้(K)

แก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับสัดส่วนได้

1.2.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)

การแก้ปัญหา

1.2.3 ด้านคุณลักษณะ(A)

1.2.3.1 มีวิจารณญาณ

1.2.3.2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง

1.2.3.3 ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ขั้นที่ 2 สอนโดยใช้เทคนิค KWDL

2.1 ครูนำเสนอสถานการณ์ปัญหาบนกระดาน ดังนี้

2.1.1 ในการสอบวิชาคณิตศาสตร์ครั้งหนึ่งผลปรากฏว่า อัตราส่วนของคะแนนที่ ก ได้ต่อคะแนนที่ ข ได้เท่ากับ 4 : 7 ถ้า ก. สอบได้ 56 คะแนน ข. จะเป็นอย่างไร

2.1.2 ในเวลา 15 นาที จงอธิบายไปในระยะทาง 22 กม. ถ้าจงอธิบายด้วยความเร็วสม่ำเสมอตลอด เป็นเวลา 40 นาที จะมีวิธีการหาระยะทางได้อย่างไร

2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันหาสิ่งที่โจทย์บอกให้ทราบ โดยครูนำเสนอป้าย “เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)” หลังจากนั้นให้นักเรียนร่วมกันตอบถึงสิ่งที่เราทราบหรือข้อมูลที่นักเรียนทราบจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และให้ตัวแทนจากการขออาสาสมัครมาเขียนข้อมูลที่ได้มาจากสถานการณ์ [1. อัตราส่วนคะแนนสอบของ ก:ข และ คะแนนของ ก 2. เวลาในการเดินทาง 15 นาที และระยะทาง 22 กม.]

เราทราบอะไรจาก
สถานการณ์นี้ (K)

2.3 ครูและนักเรียนร่วมกันหาสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบและวางแผนแก้โจทย์ โดยครูนำเสนอป้าย “สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)” จากนั้นให้นักเรียนตอบถึงสิ่งที่สถานการณ์นี้ต้องการทราบ และให้ตัวแทนจากการขออาสาสมัครมาเขียนสิ่งที่สถานการณ์ปัญหานี้ต้องการทราบ

[1. คะแนนสอบของ ข 2. ระยะทางที่จงอธิบายไปในเวลา 40 นาที]

สถานการณ์ต้องการ
ทราบอะไร (W)

2.4 ครูและนักเรียนร่วมกันดำเนินการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยครู
นำเสนอปัญหา “เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)” จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันทั้งชั้นแสดงวิธีการหาคำตอบพร้อมทั้งอธิบาย แล้วให้นักเรียนออกมาแสดงวิธีทำหน้าชั้นเรียน

[1. สร้างสมการ

$$4:7 = 56:X$$

$$\frac{4}{7} = \frac{56}{X}$$

จะได้ผลคูณไขว้เท่ากัน

$$X = \frac{56}{4} \times 7$$

นั่นคือ

$$X = 98$$

ดังนั้น

ข สอบได้ 98 คะแนน

2. จากโจทย์เวลาในการเดินทาง 15 นาที และระยะทาง 22 กม.เขียนเป็นอัตราส่วน

15:22

สร้างสมการ

$$15:22 = 40:X$$

$$\frac{15}{22} = \frac{40}{X}$$

จะได้ผลคูณไขว้เท่ากัน

$$X = \frac{40}{15} \times 22$$

นั่นคือ

$$X = 58.67$$

ดังนั้น

จงใช้เวลาเดินทาง 58.67 นาที]

เราจะหาคำตอบ
ได้อย่างไร (D)

2.5 ครูนำเสนอปัญหาถาม เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง (L) แล้วให้นักเรียนเขียนคำตอบ

พร้อมทั้งแสดงความคิดรวบยอดในการทำโจทย์ข้อนั้น [ในการแก้โจทย์จะต้องสร้างสมการสัดส่วน

แล้วแก้สมการเพื่อหาคำตอบที่ต้องการได้]

เราได้เรียนรู้
อะไรบ้าง (L)

2.6 จากนั้นครูและนักเรียนทั้งชั้นร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องหน้ากระดานถ้ามี
ข้อผิดพลาดให้ครูและนักเรียนร่วมกันแก้ไขและอธิบายให้ทั้งชั้นเรียนฟัง

2.7 ครูให้นักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการหาจำนวนที่แทนด้วยตัวแปรในสัดส่วนที่กำหนดให้

2.8 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยและอธิบาย

ขั้นที่ 3 ขั้นฝึกทักษะ (ชั่วโมงที่ 2)

3.1 นักเรียนรับแบบฝึกหัดชุดที่ 5A เรื่อง สัดส่วน ที่เสริมด้วยใช้บัตรกิจกรรมเทคนิค KWDL เพื่อฝึกทักษะด้วยตนเอง และนักเรียนจับคู่ภายในกลุ่มของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนตรวจสอบความถูกต้องตามเฉลยที่ครูจัดเตรียมไว้ โดยถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไปถือว่าผ่านหรือทำได้ถูกต้อง 2 ข้อใน 3 ข้อขึ้นไป

3.2 ถ้านักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 5A เรื่อง สัดส่วน ไม่ผ่านร้อยละ 70 ให้ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 5B เรื่อง สัดส่วน เสริมด้วยใช้บัตรกิจกรรมเทคนิค KWDL ซึ่งเป็นแบบฝึกหัดคู่ขนานโดยให้เพื่อนในกลุ่มช่วยอธิบาย จนกว่าจะถูกต้องร้อยละ 70

3.3 นักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 5B เรื่อง การหาสัดส่วน ไม่ผ่านครูจะสอนซ่อมเสริมในวันถัดไป

ขั้นที่ 4 ขั้นการทดสอบรายบุคคล

4.1 นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 5A โดยทำเป็นรายบุคคลให้ถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไปจึงจะผ่านหรือถูกต้อง 4 ข้อจาก 5 ข้อขึ้นไป

4.2 นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจแบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 5A กับเพื่อนภายในกลุ่ม

4.3 ถ้านักเรียนที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้สมาชิกในกลุ่มอธิบายเพิ่มเติม จากนั้นให้ทำแบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 5B

4.4 ถ้านักเรียนที่ทดสอบไม่ผ่านการทำแบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 5B ครูจะสอนซ่อมเสริมในวันถัดไป

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปบทเรียน

5.1 ครูใช้คำถามว่า “วันนี้เราเรียนอะไรบ้าง และนักเรียนได้รับความรู้อะไรบ้าง” และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบคำถาม [ในการแก้ไขโจทย์จะต้องสร้างสมการสัดส่วนแล้วแก้สมการเพื่อหาคำตอบที่ต้องการได้]

5.2 นักเรียนบันทึกคะแนนรวมของกลุ่มจากขั้นการทดสอบย่อยรายบุคคลและคะแนนจากการทำแบบทดสอบย่อยท้ายวงจรปฏิบัติของสมาชิกในกลุ่มมาหาค่าเฉลี่ยเพื่อสะสมเป็นคะแนนกลุ่มและรับรางวัล

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ด้านความรู้ (K) แก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ สัดส่วนได้	1. แบบฝึกหัดชุดที่ 5A และ 5B 2. แบบทดสอบย่อยประจำ หน่วยที่ 5A และ 5B	1. ได้คะแนนแบบฝึกหัดร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. ได้คะแนนแบบทดสอบย่อย ประจำหน่วยร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) การแก้ปัญหา	แบบฝึกหัดชุดที่ 5A และ 5B	ได้คะแนนแบบฝึกหัดร้อยละ 70 ขึ้นไป
3. ด้านคุณลักษณะ(A) 3.1 มีวิจรรณญาณ 3.2 มีความเชื่อมั่นใน ตนเอง 3.3 ตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	แบบสังเกตพฤติกรรม	มีคะแนนอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป จาก 3 คะแนน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- 1.1 แบบฝึกหัดชุดที่ 5A และ 5B เรื่อง สัดส่วน
- 1.2 แบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 5A และ 5B เรื่อง สัดส่วน
- 1.3 หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ สสวท. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2
- 1.4 แอปพลิเคชันของเทคนิค KWDL

2. แหล่งการเรียนรู้

- 2.1 ห้องสมุดโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
- 2.2 ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 สืบค้นใน google โดยใช้คำสำคัญ “สัดส่วน” ค้นหาในอินเทอร์เน็ต

แถบป้ายขั้นตอนของเทคนิค KWDL

เราทราบอะไรจาก
สถานการณ์นี้ (K)

ป้ายที่ 1

สถานการณ์ต้องการ
ทราบอะไร (W)

ป้ายที่ 2

เราจะหาคำตอบ
ได้อย่างไร (D)

ป้ายที่ 3

เราได้เรียนรู้
อะไรบ้าง (L)

ป้ายที่ 4

แบบฝึกหัดชุดที่ 5A เรื่อง สัดส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์ที่กำหนดให้ตามแผนผังเทคนิค KWDL แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ในครั้งที่สมเด็จพระนเรศวรทำสงครามยุทธหัตถีกับพระมหาอุปราชา อัตราส่วนจำนวนทัพช้างไทยต่อจำนวนทัพช้างของพม่าเป็น 1 : 4 ถ้าคราวนั้นพม่าเตรียมช้างมาจำนวน 552 เชือก อยากทราบว่าทัพช้างไทยมีช้างอยู่ที่เชือก	
เราทราบอะไรจาก สถานการณ์นี้ (K)	สิ่งโจทย์กำหนดให้
สถานการณ์ต้องการ ทราบอะไร (W)	สิ่งโจทย์ต้องการ
เราจะหาคำตอบได้ อย่างไร (D)	วิธีทำ
เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง (L)	คำตอบและวิธีคิด

2. จากการสำรวจการใช้สอยของประชากรในหมู่บ้านแห่งหนึ่งภายในเวลา 1 เดือน ปรากฏว่า มีอัตราส่วนจำนวนประชากรที่ใช้สอย 5 คนต่อจำนวนสอยที่ใช้ 2 ก่อน ถ้าหมู่บ้านแห่งนี้มีประชากรอยู่ 240 คน อยากทราบว่าภายใน 1 เดือน จะใช้สอยไปทั้งหมดกี่ก้อน	
เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้
สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ
เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)	วิธีทำ
เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง (L)	คำตอบและวิธีคิด

ใบกิจกรรมที่ 5B เรื่อง สัดส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์ที่กำหนดให้ตามแผนผังเทคนิค KWDL แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. บ้านหลังหนึ่งมีอัตราส่วนของจำนวนพื้นที่ปลูกบ้านต่อจำนวนพื้นที่ปลูกสวนดอกไม้เท่ากับ 5 : 6 ถ้ามีพื้นที่ปลูกบ้าน 180 ตารางวา อยากทราบว่าพื้นที่ของบ้านทั้งหมดเป็นกี่ตารางวา	
เราทราบอะไรจาก สถานการณ์นี้ (K)	สิ่งทีโจทย์กำหนดให้
สถานการณ์ต้องการ ทราบอะไร (W)	สิ่งทีโจทย์ต้องการ
เราจะหาคำตอบได้ อย่างไร (D)	วิธีทำ
เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง (L)	คำตอบและวิธีคิด

2. อัตราส่วนของมวลของดาวซีริอัสต่อมวลของโลกเป็น 2 : 3 ถ้าโลกมีมวลอยู่ประมาณ 5,433 ล้านล้านตัน ดังนั้นดาวซีริอัสจะมีมวลเท่าไร	
เราทราบอะไรจาก สถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่เกี่ยวข้องกำหนดให้
สถานการณ์ต้องการ ทราบอะไร (W)	สิ่งที่เกี่ยวข้องต้องการ
เราจะหาคำตอบได้ อย่างไร (D)	วิธีทำ
เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง (L)	คำตอบและวิธีคิด

ใบกิจกรรมที่ 5A เรื่อง สัดส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์ที่กำหนดให้ตามแผนผังเทคนิค KWDL แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ในครั้งที่สมเด็จพระนเรศวรทำสงครามยุทธหัตถีกับพระมหาอุปราชา อัตราส่วนจำนวนทัพช้างไทยต่อจำนวนทัพช้างของพม่าเป็น 1 : 4 ถ้าคราวนั้นพม่าเตรียมช้างมาจำนวน 552 เชือก อยากทราบว่าทัพช้างไทยมีช้างอยู่ที่เชือก	
เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ อัตราส่วนจำนวนทัพช้างไทยต่อจำนวนทัพช้างของพม่าเป็น 1 : 4 และพม่ามีช้างจำนวน 552 เชือก
สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ จำนวนช้างของทัพไทย
เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)	วิธีทำ $1:4 = x:552$ $\frac{1}{4} = \frac{x}{552}$ $\frac{1 \times 552}{4} = x$ $138 = x$
เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง (L)	คำตอบและวิธีคิด ตอบ 138 วิธีคิดให้สร้างสมการสัดส่วนจากโจทย์ที่กำหนดโดยให้สิ่งที่เราต้องการทราบแทนด้วยตัวแปรในสมการ แล้วนำมาแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า

2. จากการสำรวจการใช้สบู์ของประชากรในหมู่บ้านแห่งหนึ่งภายในเวลา 1 เดือน ปรากฏว่า มีอัตราส่วนจำนวนประชากรที่ใช้สบู์ 5 คนต่อจำนวนสบู์ที่ใช้ 2 ก้อน ถ้าหมู่บ้านแห่งนี้มีประชากรอยู่ 240 คน อยากทราบว่าภายใน 1 เดือน จะใช้สบู์ไปทั้งหมดกี่ก้อน	
เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ ภายในเวลา 1 เดือน อัตราส่วนจำนวนประชากรที่ใช้สบู์ 5 คนต่อจำนวนสบู์ที่ใช้ 2 ก้อน
สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ ถ้าหมู่บ้านแห่งนี้มีประชากรอยู่ 240 คน อยากทราบว่าภายใน 1 เดือน จะใช้สบู์ไปทั้งหมดกี่ก้อน
เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)	วิธีทำ $5:2 = 240:x$ $\frac{5}{2} = \frac{240}{x}$ $5x = 240 \times 2$ $x = \frac{240 \times 2}{5}$ $x = 96$
เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง (L)	คำตอบและวิธีคิด ตอบ 96 วิธีคิดให้สร้างสมการสัดส่วนจากโจทย์ที่กำหนดโดยให้สิ่งที่เราต้องการทราบแทนด้วยตัวแปรในสมการ แล้วนำมาแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า

ใบกิจกรรมที่ 5B เรื่อง สัดส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์ที่กำหนดให้ตามแผนผังเทคนิค KWDL แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. บ้านหลังหนึ่งมีอัตราส่วนของจำนวนพื้นที่ปลูกบ้านต่อจำนวนพื้นที่ปลูกสวนดอกไม้เท่ากับ 5 : 6 ถ้ามีพื้นที่ปลูกบ้าน 180 ตารางวา อยากทราบว่าพื้นที่ของบ้านทั้งหมดเป็นเท่าไร	
เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ อัตราส่วนของจำนวนพื้นที่ปลูกบ้านต่อจำนวนพื้นที่ปลูกสวนดอกไม้เท่ากับ 5 : 6
สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ ถ้ามีพื้นที่ปลูกบ้าน 180 ตารางวา อยากทราบว่าพื้นที่ของบ้านทั้งหมดเป็นเท่าไร
เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)	วิธีทำ หาพื้นที่ในการปลูกดอกไม้ $5:6 = 180:x$ $\frac{5}{6} = \frac{180}{x}$ $5x = 180 \times 6$ $x = \frac{180 \times 6}{5}$ $x = 96$ หาพื้นที่ทั้งหมด $96 + 180 = 276$
เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง (L)	คำตอบและวิธีคิด ตอบ 276 ตารางวา สร้างสมการสัดส่วนของพื้นที่สร้างบ้านต่อพื้นที่ปลูกดอกไม้ แล้วแก้สมการ

2. อัตราส่วนของมวลของดาวซีริอุสต่อมวลของโลกเป็น 2 : 3 ถ้าโลกมีมวลอยู่ประมาณ 5,433 ล้านล้านตัน ดังนั้นดาวซีริอุสจะมีมวลเท่าไร	
เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ อัตราส่วนของมวลของดาวซีริอุสต่อมวลของโลกเป็น 2 : 3
สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ ถ้าโลกมีมวลอยู่ประมาณ 5,433 ล้านล้านตัน ดังนั้นดาวซีริอุสจะมีมวลเท่าไร
เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)	วิธีทำ $\frac{2}{3} = \frac{5,433}{x}$ $2x = 5,433 \times 3$ $x = \frac{5,433 \times 3}{2}$ $x = 8,149.5$ $2:3 = 5433:x$
เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง (L)	คำตอบและวิธีคิด ตอบ 8,149.5 วิธีคิดให้สร้างสมการสัดส่วนจากโจทย์ที่กำหนดโดยให้สิ่งที่เราต้องการทราบแทนด้วยตัวแปรในสมการ แล้วนำมาแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า

แบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 5A

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

- อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนชายต่อนักเรียนหญิงของโรงเรียนแห่งหนึ่งเป็น 9 : 4 ถ้าโรงเรียนนี้มีนักเรียนชาย 99 คน จำนวนนักเรียนหญิงมีเท่าไร
ก. 40 คน ข. 42 คน
ค. 43 คน ง. 44 คน
- อัตราส่วนของจำนวนต้นข้าวต่อพื้นที่ในการปลูกข้าวคือ 100 : 10 ถ้าต้องการปลูกข้าว 1,500 ต้น จะต้องใช้พื้นที่กี่ไร่
ก. 15 ข. 30
ค. 150 ง. 300
- โรงเรียนกำหนดให้ชมรมมีนักเรียน 12 คน ถ้าโรงเรียนมีนักเรียน 600 คน จะมีชมรมทั้งหมดเท่าไร
ก. 40 ชมรม ข. 50 ชมรม
ค. 60 ชมรม ง. 70 ชมรม
- นักเรียนเล่นเกมเป็นกลุ่มละ 7 คน ถ้ามีกลุ่มทั้งหมด 12 กลุ่มจะมีนักเรียนเท่าไร
ก. 60 คน ข. 72 คน
ค. 84 คน ง. 96 คน
- รถรับส่ง 1 คัน นักเรียนนั่งได้ 50 คน มีนักเรียน 500 คนจะต้องใช้รถรับส่งเท่าไร
ก. 10 คัน ข. 15 คัน
ค. 20 คัน ง. 25 คัน

เฉลยแบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 5A

1. ง
2. ค
3. ข
4. ค
5. ก

นายอิสระ บรรจง โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

แบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 5B

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. รถรับส่ง 1 คัน นักเรียนนั่งได้ 50 คน มีนักเรียน 500 คนจะต้องใช้รถรับส่งเท่าไร
ก. 10 คัน ข. 15 คัน
ค. 20 คัน ง. 25 คัน
2. นักเรียนเล่นเกมเป็นกลุ่มละ 7 คน ถ้ามีกลุ่มทั้งหมด 12 กลุ่มจะมีนักเรียนเท่าไร
ก. 60 คน ข. 72 คน
ค. 84 คน ง. 96 คน
3. อัตราส่วนของจำนวนต้นข้าวต่อพื้นที่ในการปลูกข้าวคือ $100 : 10$ ถ้าต้องการปลูกข้าว 1,500 ต้น จะต้องใช้พื้นที่กี่ไร่
ก. 15 ข. 30
ค. 150 ง. 300
4. โรงเรียนกำหนดให้ชมรมมีนักเรียน 12 คน ถ้าโรงเรียนมีนักเรียน 600 คน จะมีชมรมทั้งหมดเท่าไร
ก. 40 คน ข. 50 คน
ค. 60 คน ง. 70 คน
5. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนชายต่อนักเรียนหญิงของโรงเรียนแห่งหนึ่งเป็น $9 : 4$ ถ้าโรงเรียนนี้มีนักเรียนชาย 99 คน จำนวนนักเรียนหญิงมีเท่าไร
ก. 40 คน ข. 42 คน
ค. 43 คน ง. 44 คน

เฉลยแบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 5B

1. ก
2. ค
3. ค
4. ข
5. ง

นายอิสระ บรรจง โรงเรียนนาใหม่พิทยาคม รัชมังคลาภิเษก