

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

ค21101 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ

เวลา 18 ชั่วโมง

เรื่อง ร้อยละ

2 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นายอิสระ บรรจง

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบุจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและการนำไปใช้

ค 1.1 ม.1/3 เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

สาระสำคัญ

ในการบอกปริมาณใด ๆ ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์นั้นเป็นการเปรียบเทียบจำนวนใด จำนวนหนึ่งกับ 100

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. ด้านความรู้(K)

บอกความหมายของร้อยละได้

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)

การแก้ปัญหา

3. ด้านคุณลักษณะ(A)

3.1 มีวิจรรย์ญาณ

3.2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง

3.3 ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 จัดกลุ่ม (ชั่วโมงที่ 1)

1.1 นักเรียนเข้ากลุ่มที่จัดไว้ กลุ่มละ 4 คน (โดยละความสามารถ เก่ง ปานกลาง และอ่อน 1: 2: 1)

1.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ทราบ ดังนี้

1.2.1 ด้านความรู้(K)

บอกความหมายของร้อยละได้

1.2.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)

การแก้ปัญหา

1.2.3 ด้านคุณลักษณะ(A)

1.2.3.1 มีวิจารณญาณ

1.2.3.2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง

1.2.3.3 ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ขั้นที่ 2 สอนโดยใช้เทคนิค KWDL

2.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นความหมายของคำว่า ร้อยละและร่วมกันอภิปราย [ร้อยละคืออัตราส่วนที่เราต้องการ ที่มีการเทียบกับ 100 หรือ อัตราส่วนที่มีส่วนเป็น 100]

2.2 ครูนำเสนอส่วนประกอบของบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปบนกระดาน ดังนี้

น้ำหนักสุทธิ 60 กรัม		
ส่วนประกอบที่สำคัญโดยประมาณ/Ingredients		
แป้งสาลี	Wheat Flour	70.00%
น้ำมันปาล์ม	Palm Oil	10.00%
น้ำตาล	Sugar	4.00%
ผงหมูสับ	Minced Pork Powder	3.00%
กลิ่นมะนาว	Lime Flavour	0.80%

2.3 หลังจากนั้นครูให้คำถามกับนักเรียนว่าในบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปนี้ มีส่วนประกอบชนิดต่างๆ อยู่อย่างละกี่กรัม พร้อมทั้งอธิบายความหมายของร้อยละ

2.4 ครูและนักเรียนร่วมกันหาสิ่งที่โจทย์บอกให้ทราบ โดยครูนำเสนอป้าย “เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)” หลังจากนั้นให้นักเรียนร่วมกันตอบถึงสิ่งที่เราทราบหรือข้อมูลที่นักเรียนทราบจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และให้ตัวแทนจากการขออาสาสมัครมาเขียนข้อมูลที่ได้มาจากสถานการณ์ [ส่วนประกอบในรูปร้อยละ และ น้ำหนักทั้งหมดของบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป]

เราทราบอะไรจาก
สถานการณ์นี้ (K)

2.5 ครูและนักเรียนร่วมกันหาสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบและวางแผนแก้โจทย์ โดยครูนำเสนอป้าย “สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)” จากนั้นให้นักเรียนตอบถึงสิ่งที่สถานการณ์นี้ต้องการทราบ และให้ตัวแทนจากการขออาสาสมัครมาเขียนสิ่งที่สถานการณ์ปัญหานี้ต้องการทราบ

[ปริมาณของส่วนประกอบต่างๆ ในหน่วยกรัม]

สถานการณ์ต้องการ
ทราบอะไร (W)

2.6 ครูและนักเรียนร่วมกันดำเนินการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยครูนำเสนอป้าย “เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)” จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันทั้งชั้นแสดงวิธีการหาคำตอบพร้อมทั้งอธิบาย แล้วให้นักเรียนออกมาแสดงวิธีทำหน้าชั้นเรียน [เปลี่ยนร้อยละให้อยู่ในรูปของเศษส่วนแล้วเทียบสัดส่วนกับน้ำหนักสุทธิ ดังนี้

1. แป้งสาลี

$$70:100 = X:60$$

$$\frac{70}{100} = \frac{X}{60}$$

$$\frac{70}{100} \times 60 = X$$

$$42 = X$$

$$X = 42$$

ตอบ 42 กรัม

2. น้ำมันปาล์ม

$$10:100 = X:60$$

$$\frac{10}{100} = \frac{X}{60}$$

$$\frac{10}{100} \times 60 = X$$

$$6 = X$$

$$X = 6$$

ตอบ 6 กรัม

3. น้ำตาล

$$4:100 = X:60$$

$$\frac{4}{100} = \frac{X}{60}$$

$$\frac{4}{100} \times 60 = X$$

$$2.4 = X$$

$$X = 2.4$$

ตอบ 2.4 กรัม

4. ผงชูรส

$$3:100 = X:60$$

$$\frac{3}{100} = \frac{X}{60}$$

$$\frac{3}{100} \times 60 = X$$

$$1.8 = X$$

$$X = 1.8$$

ตอบ 1.8 กรัม

5. กลิ่นมะนาว

$$0.8:100 = X:60$$

$$\frac{0.8}{100} = \frac{X}{60}$$

$$\frac{0.8}{100} \times 60 = X$$

$$0.48 = X$$

$$X = 0.48$$

ตอบ 0.48 กรัม]

เราจะหาคำตอบ

ได้อย่างไร (D)

2.7 ครูนำเสนอป้ายคำถาม เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง (L) แล้วให้นักเรียนเขียนคำตอบ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นรวบยอดในการทำโจทย์ข้อนั้น **[ร้อยละคืออัตราส่วนที่เราต้องการ ที่มีการเทียบกับ 100 หรือ อัตราส่วนที่มีส่วนเป็น 100 การแก้ปัญหหาร้อยละให้เปลี่ยนร้อยละเป็นเศษส่วนแล้วนำไปเทียบกับสิ่งที่ต้องการเปรียบเทียบ]**

เราได้เรียนรู้
อะไรบ้าง (L)

2.8 จากนั้นครูและนักเรียนทั้งชั้นร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องหน้ากระดานถ้ามีข้อผิดพลาดให้ครูและนักเรียนร่วมกันแก้ไขและอธิบายให้ทั้งชั้นเรียนฟัง

2.9 ครูให้นักเรียนช่วยกันสรุปความหมายของร้อยละ

2.10 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยและอธิบาย

ขั้นที่ 3 ขั้นฝึกทักษะ (ชั่วโมงที่ 2)

3.1 นักเรียนรับแบบฝึกหัดชุดที่ 6A และ 6B เรื่อง ร้อยละ ที่เสริมด้วยใช้บัตรกิจกรรมเทคนิค KWDL เพื่อฝึกทักษะด้วยตนเอง และนักเรียนจับคู่ภายในกลุ่มของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนตรวจสอบความถูกต้องตามเฉลยที่ครูจัดเตรียมไว้ โดยถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไปถือว่าผ่าน หรือทำถูก 2 ข้อใน 3 ข้อขึ้นไป

3.2 ถ้านักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 6A เรื่อง สัดส่วน ไม่ผ่านร้อยละ 70 ให้ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 6B เรื่อง สัดส่วน เสริมด้วยใช้บัตรกิจกรรมเทคนิค KWDL ซึ่งเป็นแบบฝึกหัดคู่ขนาน โดยให้เพื่อนในกลุ่มช่วยอธิบาย จนกว่าจะถูกต้องร้อยละ 70

3.3 นักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 6B เรื่อง การหาสัดส่วน ไม่ผ่านครูจะสอนซ่อมเสริมในวันถัดไป

ขั้นที่ 4 ขั้นการทดสอบรายบุคคล

4.1 นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 6A โดยทำเป็นรายบุคคล ให้ถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไปจึงจะผ่านหรือถูกต้อง 4 ข้อจาก 5 ข้อขึ้นไป

4.2 นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจแบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 6A กับเพื่อนภายในกลุ่ม

4.3 ถ้านักเรียนที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้สมาชิกในกลุ่มอธิบายเพิ่มเติม จากนั้นให้ทำแบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 6B

4.4 ถ้านักเรียนที่ทดสอบไม่ผ่านการทำแบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 6B ครูจะสอนซ่อมเสริมในวันถัดไป

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปทเรียน

5.1 ครูใช้คำถามว่า “วันนี้เราเรียนอะไรบ้าง และนักเรียนได้รับความรู้อะไรบ้าง” และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบคำถาม [ร้อยละคืออัตราส่วนที่เราต้องการ ที่มีการเทียบกับ 100 หรืออัตราส่วนที่มีส่วนเป็น 100 การแก้ปัญหาหารร้อยละให้เปลี่ยนร้อยละเป็นเศษส่วนแล้วนำไปเทียบกับสิ่งที่ต้องการเปรียบเทียบ]

5.2 นักเรียนบันทึกคะแนนรวมของกลุ่มจากขั้นการทดสอบย่อยรายบุคคลและคะแนนจากการทำแบบทดสอบย่อยทำวงจรปฏิบัติของสมาชิกในกลุ่มมาหาค่าเฉลี่ยเพื่อสะสมเป็นคะแนนกลุ่มและรับรางวัล

5.3 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบทำวงจรที่ 2

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ด้านความรู้ (K) สามารถบอกความหมาย ของร้อยละได้	1. แบบฝึกหัดชุดที่ 6A และ 6B 2. แบบทดสอบย่อยประจำ หน่วยที่ 6A และ 6B	1. ได้คะแนนแบบฝึกหัดร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. ได้คะแนนแบบทดสอบย่อย ประจำหน่วยร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) การแก้ปัญหา	แบบฝึกหัดชุดที่ 6A และ 6B	ได้คะแนนแบบฝึกหัดร้อยละ 70 ขึ้นไป
3. ด้านคุณลักษณะ(A) 3.1 มีวิจรณ์ญาณ 3.2 มีความเชื่อมั่นใน ตนเอง 3.3 ตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	แบบสังเกตพฤติกรรม	มีคะแนนอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป จาก 3 คะแนน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- 1.1 แบบฝึกหัดชุดที่ 6A และ 6B เรื่อง ร้อยละ
- 1.2 แบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 6A และ 6B เรื่อง ร้อยละ
- 1.3 หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ สสวท. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2
- 1.4 แดบขั้นตอนของเทคนิค KWDL

1.5 แถบสถานการณ์ปัญหา

1.6 แบบทดสอบท้ายวงจรที่ 2

2. แหล่งการเรียนรู้

2.1 ห้องสมุดโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

2.2 ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.3 สืบค้นใน google โดยใช้คำสำคัญ “ร้อยละ” ค้นหาในอินเทอร์เน็ต

นายอิสระ บรรจง โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

แถบป้ายขั้นตอนของเทคนิค KWDL

เราทราบอะไรจาก
สถานการณ์นี้ (K)

ป้ายที่ 1

สถานการณ์ต้องการ
ทราบอะไร (W)

ป้ายที่ 2

เราจะหาคำตอบ
ได้อย่างไร (D)

ป้ายที่ 3

เราได้เรียนรู้
อะไรบ้าง (L)

ป้ายที่ 4

แถบสถานการณ์ปัญหา

น้ำหนักรสชาติ 60 กรัม		
ส่วนประกอบที่สำคัญโดยประมาณ/Ingredients		
แป้งสาลี	Wheat Flour	70.00%
น้ำมันปาล์ม	Palm Oil	10.00%
น้ำตาล	Sugar	4.00%
ผงหมูสับ	Minced Pork Powder	3.00%
กลิ่นมะนาว	Lime Flavour	0.80%

ใบกิจกรรมที่ 6A เรื่อง ร้อยละ

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์ที่กำหนดให้ตามแผนผังเทคนิค KWDL แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

น้ำขิงรสเข้มข้น น้ำหนักสุทธิ 18 กรัม (1 ซอง)

ส่วนประกอบเมื่อเจือจาง

(น้ำ 150 CC.)

ขิงแก่ 11.5%

น้ำตาล 2.8 %

น้ำผึ้ง 2.5 %

น้ำตาลอ้อย 0.95 %

จากข้อมูลข้างต้นนักเรียนจะมีวิธีการหาปริมาณของ ขิงแก่ และน้ำตาลในน้ำขิงนี้ได้อย่างไร	
เราทราบอะไรจาก สถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้
สถานการณ์ต้องการ ทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ
เราจะหาคำตอบได้ อย่างไร (D)	วิธีทำ
เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง (L)	คำตอบและวิธีคิด

ใบกิจกรรมที่ 6A เรื่อง ร้อยละ (เฉลย)

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์ที่กำหนดให้ตามแผนผังเทคนิค KWDL แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

น้ำขิงรสเข้มข้น น้ำหนักสุทธิ 18 กรัม (1 ซอง)

ส่วนประกอบเมื่อเจือจาง

(น้ำ 150 CC.)

ขิงแก่ 11.5%

น้ำตาล 2.8 %

น้ำผึ้ง 2.5 %

น้ำตาลอ้อย 0.95 %

จากข้อมูลข้างต้นนักเรียนจะมีวิธีการหาปริมาณของ ขิงแก่ และน้ำตาลในน้ำขิงนี้ได้อย่างไร	
เราทราบอะไรจากสถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ น้ำหนักสุทธิ 18 กรัม ส่วนประกอบเมื่อเจือจาง (น้ำ 150 CC.) ขิงแก่ 11.5% น้ำตาล 2.8 % น้ำผึ้ง 2.5 % น้ำตาลอ้อย 0.95 %
สถานการณ์ต้องการทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ ปริมาณของ ขิงแก่ และน้ำตาลในน้ำขิง
เราจะหาคำตอบได้อย่างไร (D)	วิธีทำ ขิงแก่ $11.5:100 = x:18$ $\frac{11.5}{100} = \frac{x}{18}$ $\frac{11.5 \times 18}{100} = x$ $2.07 = x$

	น้ำตาล $2.8:100 = x:18$ $\frac{2.8}{100} = \frac{x}{18}$ $\frac{2.8 \times 18}{100} = x$ $0.50 = x$
เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง (L)	คำตอบและวิธีคิด ตอบ มีชิงแก่ 2.07 กรัม มีน้ำตาล 0.50 กรัม แนวคิด เทียบร้อยละในสิ่งที่กำหนดส่วนด้วย 100 และกำหนดที่ที่ต้องการหาแทนด้วยตัวแปร x และสร้างสมการสัดส่วน

นายอิสระ บรรจง โรงเรียนนาใหม่พิทยาคม จังหวัดสุพรรณบุรี

ใบกิจกรรมที่ 6B เรื่อง ร้อยละ

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์ที่กำหนดให้ตามแผนผังเทคนิค KWDL แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

น้ำขิงรสตันตำรับ น้ำหนักสุทธิ 18 กรัม (1 ซอง)

ส่วนประกอบเมื่อเจือจาง

(น้ำ 150 CC.)

ขิงแก่ 10%

น้ำตาล 3 %

น้ำผึ้ง 2.5 %

น้ำตาลอ้อย 0.95 %

จากข้อมูลข้างต้นนักเรียนจะมีวิธีการหาปริมาณของ ขิงแก่ และน้ำตาลในน้ำขิงนี้ได้อย่างไร	
เราทราบอะไรจาก สถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้
สถานการณ์ต้องการ ทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ
เราจะหาคำตอบได้ อย่างไร (D)	วิธีทำ
เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง (L)	คำตอบและวิธีคิด

ใบกิจกรรมที่ 6B เรื่อง ร้อยละ (เฉลย)

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์ที่กำหนดให้ตามแผนผังเทคนิค KWDL แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

น้ำขิงรสตันตำรับ น้ำหนักสุทธิ 18 กรัม (1 ชอง)

ส่วนประกอบเมื่อเจือจาง

(น้ำ 150 CC.)

ขิงแก่ 10%

น้ำตาล 3 %

น้ำผึ้ง 2.5 %

น้ำตาลอ้อย 0.95 %

จากข้อมูลข้างต้นนักเรียนจะมีวิธีการหาปริมาณของ ขิงแก่ และน้ำตาลในน้ำขิงนี้ได้อย่างไร	
เราทราบอะไรจาก สถานการณ์นี้ (K)	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ น้ำหนักสุทธิ 18 กรัม ส่วนประกอบเมื่อเจือจาง (น้ำ 150 CC.) ขิงแก่ 10 % น้ำตาล 3 % น้ำผึ้ง 2.5 % น้ำตาลอ้อย 0.95 %
สถานการณ์ต้องการ ทราบอะไร (W)	สิ่งที่โจทย์ต้องการ ปริมาณของ ขิงแก่ และน้ำตาลในน้ำขิง
เราจะหาคำตอบได้ อย่างไร (D)	วิธีทำ ขิงแก่ $10:100 = x:18$ $\frac{10}{100} = \frac{x}{18}$ $\frac{10 \times 18}{100} = x$ $1.8 = x$

	น้ำตาล $2.8:100 = x:18$ $\frac{3}{100} = \frac{x}{18}$ $\frac{3 \times 18}{100} = x$ $0.54 = x$
เราได้เรียนรู้อะไรบ้าง (L)	คำตอบและวิธีคิด ตอบ มีซิงแก่ 1.8 กรัม มีน้ำตาล 0.54 กรัม แนวคิด เทียบร้อยละในสิ่งที่กำหนดส่วนด้วย 100 และกำหนดที่ที่ต้องการหาแทนด้วยตัวแปร x และสร้างสมการสัดส่วน

นายอิสระ บรรจง โรงเรียนนาใหม่พิทยาคม จังหวัดสุพรรณบุรี

แบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 6A

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. ร้อยละ 70 ของน้ำ 100 ลิตรมีค่าเท่าไร
ก. 0.7 ลิตร ข. 7 ลิตร
ค. 70 ลิตร ง. 700 ลิตร
2. ร้อยละ 50 ของเงิน 2,500 บาทมีค่าเท่าไร
ก. 50 บาท ข. 100 บาท
ค. 525 บาท ง. 1,250 บาท
3. ร้อยละ 2 ของ น้ำหนัก 75 กิโลกรัมมีค่าเท่าไร
ก. 14 กิโลกรัม ข. 14.5 กิโลกรัม
ค. 15 กิโลกรัม ง. 15.5 กิโลกรัม
4. ข้อใดเป็น**จริง**
ก. ร้อยละ 3 ของ 50 คือ 1.5
ข. ร้อยละ 80 ของ 10 คือ 8
ค. ร้อยละ 6 ของ 20 คือ 1.5
ง. ร้อยละ 12 ของ 50 คือ 26
5. ร้อยละ 5 ของ 50 มีค่าเท่าไร
ก. 2.5 ข. 3
ค. 3.5 ง. 4

เฉลยแบบทดสอบย่อย 6A

1. ค
2. ง
3. ค
4. ข
5. ก

นายอิสระ บรรจง โรงเรียนนาใหม่พิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

แบบทดสอบย่อยประจำหน่วยที่ 6B

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. ร้อยละ 70 ของน้ำ 100 ลิตรมีค่าเท่าไร
ก. 0.7 ลิตร ข. 7 ลิตร
ค. 70 ลิตร ง. 700 ลิตร
2. ร้อยละ 50 ของเงิน 2,500 บาทมีค่าเท่าไร
ก. 50 บาท ข. 100 บาท
ค. 525 บาท ง. 1,250 บาท
3. ร้อยละ 2 ของ น้ำหนัก 75 กิโลกรัมมีค่าเท่าไร
ก. 14 กิโลกรัม ข. 14.5 กิโลกรัม
ค. 15 กิโลกรัม ง. 15.5 กิโลกรัม
4. ข้อใดเป็นจริง
ก. ร้อยละ 3 ของ 50 คือ 1.5
ข. ร้อยละ 80 ของ 10 คือ 8
ค. ร้อยละ 6 ของ 20 คือ 1.5
ง. ร้อยละ 12 ของ 50 คือ 26
5. ร้อยละ 5 ของ 50 มีค่าเท่าไร
ก. 2.5 ข. 3
ค. 3.5 ง. 4

เฉลยแบบทดสอบย่อย 6B

1. ค
2. ง
3. ค
4. ข
5. ก

นายอิสระ บรรจง โรงเรียนนาใหม่พิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

แบบทดสอบท้ายวงจรที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบท้ายวงจรที่ 2 เรื่องอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ
2. แบบทดสอบฉบับนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อวัดความสามารถเรื่องอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ให้นักเรียนแสดงขั้นตอนการคำนวณอย่างละเอียดเพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้องเหมาะสมกับ
ปัญหา

1. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนชายต่อนักเรียนหญิงของโรงเรียนแห่งหนึ่งเป็น 9 : 5 ถ้าโรงเรียนนี้มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง 240 คน จำนวนนักเรียนชายมีกี่คน

K.....

.....

.....

W.....

.....

.....

D.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

L.....

.....

.....

.....

.....

2. บ้านหลังหนึ่งมีอัตราส่วนของจำนวนพื้นที่ปลูกบ้านต่อจำนวนพื้นที่ปลูกสวนดอกไม้เท่ากับ 5 : 6
ถ้ามีพื้นที่ปลูกบ้าน 180 ตารางวา อยากทราบว่าพื้นที่ของบ้านทั้งหมดเป็นเท่าไร

K.....

.....

.....

W.....

.....

.....

D.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

L.....

.....

.....

.....

.....

3. อัตราส่วนของเหรียญสิบบาทต่อเหรียญห้าบาทเป็น 15:21 ถ้ามีเงินเหรียญสิบเป็นจำนวนเงิน 2,500 บาท อยากทราบว่าเงินเหรียญบาทมีจำนวนเท่าไร

K.....

.....

.....

W.....

D.....

L.....

.....

.....

.....

.....